

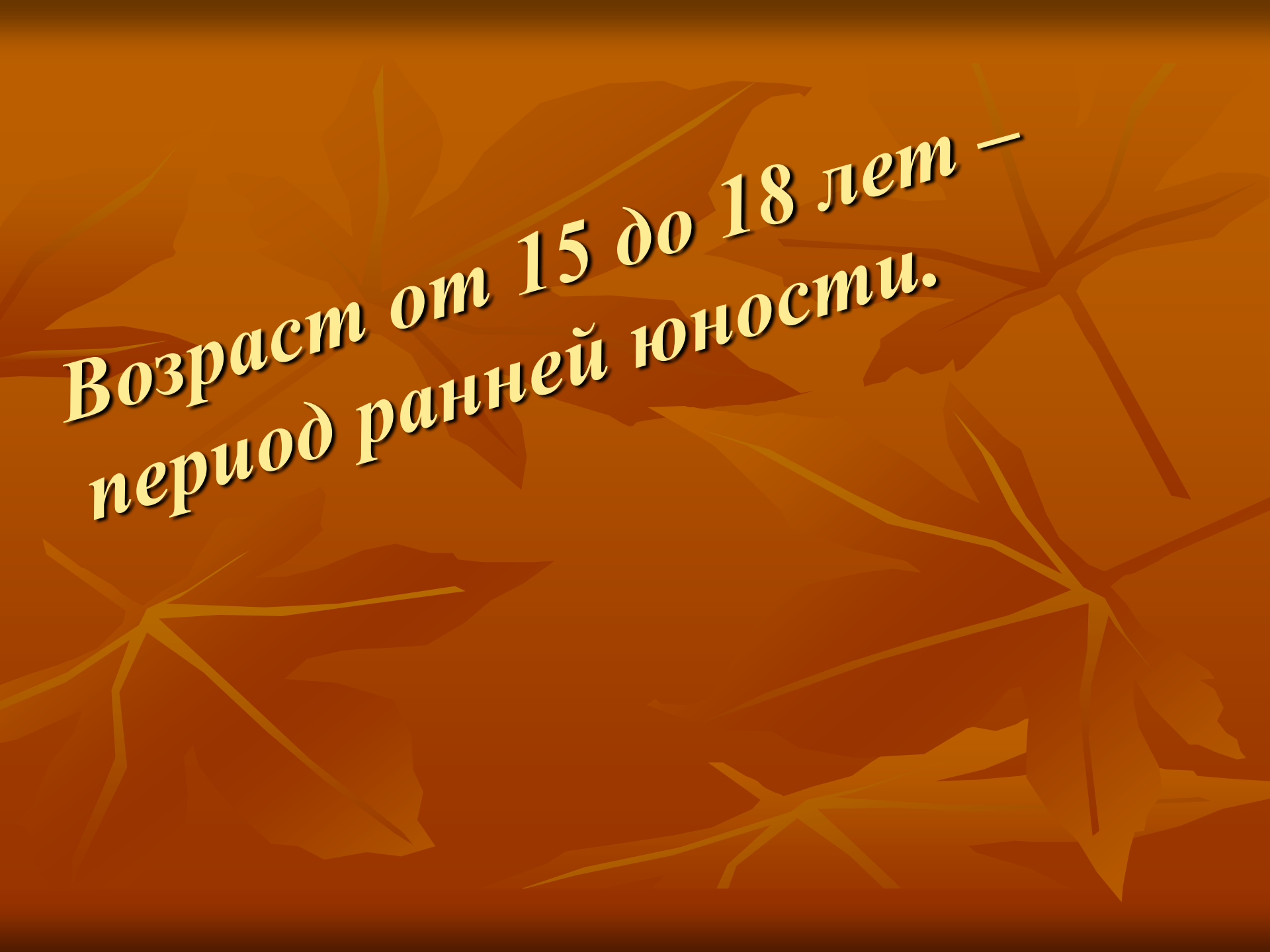


«Психологические особенности старших подростков»



*«Не думайте, что вы
воспитываете ребёнка только
тогда, когда с ним
разговариваете, или поучаете
его, или приказываете ему.
Вы воспитываете его в
каждый момент вашей
жизни, даже тогда, когда вас
нет дома».*

А.С.Макаренко



**Возраст от 15 до 18 лет –
период ранней юности.**

Психологические особенности в ранней юности:

1. Гармонизируется физическое и психическое развитие.
2. Формируется личностная идентичность, открытие собственного «Я».
3. Развивается рефлексия, самосознание.
4. Укрепляются и совершенствуются процессы умственного развития.
5. Мышление приобретает личностный, эмоциональный характер.

- *«Интеллектуальная деятельность здесь приобретает особую аффективную окраску, связанную с самоопределением старшего школьника и его стремлением к выработке своего мировоззрения. Именно это аффективное стремление создает своеобразие мышления в старшем школьном возрасте».*

Л.И. Божович

Психологические особенности в ранней юности:

6. Самосознание устремлено в будущее.
7. Становление мировоззрения, возникает устойчивая система ценностей.
8. Развивается эмоциональная сфера.
9. Улучшается коммуникативность, появляется самостоятельность, уравновешенность, самоконтроль.
10. Общение со сверстниками: поиск своего «Я», друга, объекта любви.
11. Меняются взаимоотношения со взрослыми.
12. Профессиональное самоопределение.

Ситуации для обсуждения.

1. Ваш ребёнок часто критикует своё (чужое тело), увлекается диетами, усиленно занимается спортом.

- Каково Ваше отношение к действиям ребёнка.

2. Ваш ребёнок часто вступает в споры, демонстративно отказывается от обсуждения и компромиссов решения проблемы.

Ваши действия: поддерживать мотивацию по желанию заниматься спортом, объясняя полезность укрепления здоровья; проконсультироваться со специалистами: диетологом, психологом

5. Успеваемость Вашего ребёнка снизилась. Часто получает замечания по поведению в школе.

- Как вы поступите в этой ситуации?

6. У Вашего ребёнка часто возникают респираторные заболевания, он часто жалуется на утомляемость.

- Как вы поступите в этой ситуации?

- Ваши действия: посетить школу с целью выяснения причин возникновения проблем: беседа с педагогами и психологом, ; организация по необходимости корректирующих занятий со специалистами.

Важно контролировать общее физиологическое состояние ребёнка — регулярно проводить диспансеризацию в медицинских учреждениях.

Формирование эмоционально-волевой сферы ребёнка – самый трудный этап становления.
Важно:

- сохранять спокойствие
- уважительно относиться к проявлению в беседах с ребёнком его желания утвердиться в собственном мнении

Возможно использовать **схему обсуждения проблемы**: «Ты ... Хочешь сделать, сказать, убедить меня в Хорошо... Давай теперь попробуем предположить, что получится впоследствии... Как будут развиваться события, по-твоему,... »

*Помните,
что каждый подросток
несёт в себе огромную мудрость,
постарайтесь познать эту
мудрость и использовать её для
взаимного духовного роста!*